

|  |
|--|
| <p>Nom de l'experiència:<br/> <b>Dinamització de ciberaules i punts TIC mitjançant l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC)</b></p>  |
| <p>Presentador, càrrec:<br/> Juan Ignacio Paso Torregrosa</p>  |
| <p>Centre on es fa:<br/> CP Lledoners</p>  |
| <p>Resum:</p> <p>Què és una ciberaula? Quina tecnologia s'hi fa servir? Quines activitats s'hi fan? Quin programari s'hi utilitza? Què és l'ACTIC?</p> <p>Una ciberaula és un espai amb ordinadors dintre del mòdul, al qual els interns tenen accés lliure per gaudir de les noves tecnologies. Els encarregats de vetllar per aquestes aules són els dinamitzadors, interns responsables de l'aula, que, a més a més, dinamitzen activitats, com per exemple classes d'ACTIC.</p> <p>S'hi fa servir la tecnologia de xarxa LTSP, la qual permet connectar múltiples ordinadors reciclats a un servidor una mica més modern, amb un efecte final per a l'usuari com si estigués utilitzant un ordinador i programari actual, però amb un cost molt més baix.</p> <p>A la ciberaula de cada mòdul els mateixos interns o els professionals (o bé uns i altres conjuntament) hi duen a terme tota mena d'activitats: ACTIC, cursos d'autoescola, programes, etc.</p> <p>El programari utilitzat és sempre lliure, d'aquesta manera els interns aprenen a utilitzar una alternativa potencial al programari tancat i es fomenten i transmeten els valors de treball en comunitat del programari lliure. En concret es treballa amb Ubuntu i un munt d'aplicacions, a més a més de disposar d'una Wikipèdia estàtica i un Moodle.</p> <p>L'ACTIC (acreditació de les competències en tecnologies de la informació i la comunicació) és el punt culminant de tot un procés d'alfabetització digital dels col·lectius en risc d'exclusió social començat amb les ciberaules. Aquesta acreditació oficial, expedida per la Generalitat, demostra que qui la té posseeix uns coneixements bàsics adquirits sobre les TIC; per tant, és un gran valor afegit a l'hora de trobar feina. Al CP Lledoners oferim als interns més preparats la possibilitat de fer la prova.</p> |
| <p>Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...)</p>   |
| <p>Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...<br/> informatica.alfabetitzacio@andromines.net<br/> <a href="http://www.andromines.net">http://www.andromines.net</a></p>  |

|  |
|--|
| Nom de l'experiència<br><b>Moodle AulaVirtual: una plataforma entre centres adreçada als interns</b>   |
| Presentadors, càrrecs: Julio Zino Torrazza, responsable de la Unitat de Nous Projectes i Programes de Contingut Transversal<br>Elena Martín Hernández, tècnica de la Unitat  |
| Centres on es fa: tots   |
| Resum:<br><br>Dins d'una orientació de transversalitat, l'AulaVirtual és una experiència d'aplicació de la plataforma Moodle com a eina d'aprenentatge adreçada als interns. En un entorn que reuneix totes les garanties de seguretat amb un sistema de tallafocs, fa factible la relació entre grups d'interns d'un mateix centre o entre diferents centres.<br>En aquest sentit l'AulaVirtual afavoreix: compartir amb una varietat d'agents la construcció d'un espai comú; la interrelació entre diferents grups; donar protagonisme real als usuaris de la plataforma, és a dir, els interns; créixer en el compromís de construcció de la plataforma; generar una corresponsabilitat entre professionals i interns durant tot el procés; fer servir les eines informàtiques en l'aprenentatge d'altres matèries...<br>Dintre de l'AulaVirtual es realitzen diversos projectes:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>I això és art?</i> És un curs pilot en plataforma Moodle impartit a l'aula TIC del CP Lledoners a un grup d'interns, dinamitzadors de les ciberaules. Com a contingut concret, el curs tracta de l'estètica com a branca filosòfica que reflexiona sobre el concepte d'art. El curs està estructurat en 5 espais, més un d'avaluació. El seu caràcter pilot fa que estigui obert a futures modificacions a fi d'adaptar-lo a les necessitats dels usuaris. En aquest sentit, els fòrums estan resultant una eina molt útil, tant per enriquir el contingut del curs com per recollir suggeriments i propostes de millora.</li> <li>- <i>Interculturalitat</i>. S'inicia com a intent de traspasar a una plataforma Moodle el contingut d'un programa sobre interculturalitat desenvolupat tradicionalment en format paper. Actualment aquest programa se serveix de l'AulaVirtual per continuar construint-se i per aplicar-se amb interns en diferents centres (CP de Figueres, CP Lledoners, CP Quatre Camins...).</li> </ul> L'AulaVirtual ofereix formació, suport i espai a tots els professionals que vulguin fer servir el Moodle en les seves activitats. |
| Material complementari:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Adreça AulaVirtual: <a href="http://www.alfadigital.info/aulavirtual/">http://www.alfadigital.info/aulavirtual/</a></li> <li>- Adreça Moodle: <a href="http://docs.moodle.org/ca">http://docs.moodle.org/ca</a></li> </ul>   |
| Contactes:<br>Bloc: <a href="http://www.alfadigital.info">www.alfadigital.info</a><br>Correu electrònic: <a href="mailto:xarxadigital@gmail.com">xarxadigital@gmail.com</a><br>Twitter: @xarxadigital  |

|   |
|---|
| Nom de l'experiència:<br><b>Possibilitats del programari lliure en el camp educatiu</b>   |
| Presentador:<br>Néstor Andreu Ramírez   |
| Centres on es fa:<br>Tots els centres penitenciaris   |
| Resum:<br><br><p>Què és el programari lliure? Quins avantatges té respecte del programari privatiu? Ah, però no cal ser un expert informàtic?</p> <p>El programari lliure és el que pot ser usat, estudiat i modificat sense restriccions, i també pot ser copiat i distribuït tant amb les modificacions com sense. Tot això sense cap restricció o, com a molt, obligant que es mantingui aquesta llibertat. Contrasta amb el programari de propietat (o privatiu), en què totes aquestes llibertats acostumen a no ser presents, és a dir, no hi ha manera de saber què fan els programes en realitat. Una típica conseqüència de les condicions del programari lliure és que molt sovint és gratuït (això també pot passar amb algun programari privatiu). Els principals exemples de programari lliure, dels quals veurem una demostració, són el sistema operatiu GNU/Linux, el paquet ofimàtic OpenOffice.org, el projecte Mozilla (navegador Firefox i client de correu Thunderbird) o el programa de retoc fotogràfic GIMP.</p> <p>Quins avantatges té el programari lliure? El típics són el preu i la facilitat per aconseguir-lo, i això, des del punt de vista de l'usuari, no és poc, sobretot per a les persones, entitats o empreses amb pocs mitjans econòmics per adquirir les llicències legals dels programes. Fer les formacions amb programari lliure és una excel·lent manera de visualitzar i donar a conèixer aquesta alternativa, ja que malauradament és poc coneguda, i de transmetre'n els valors associats. Un altre avantatge és que el desenvolupament es fa en comunitat, de manera que s'atenen les demandes dels usuaris (en canvi, les empreses que desenvolupen el programari privatiu atenen només els seus interessos econòmics). Qualsevol pot introduir-hi millores i beneficiar tota la comunitat, tant de desenvolupadors com d'usuaris. És un model semblant al del desenvolupament de la ciència.</p> <p>En la demostració de funcionament que farem, tant del sistema operatiu GNU/Linux (concretament, de la distribució Ubuntu) com dels diversos programes (molts d'ells, per cert, disponibles també per a Windows), veurem que la seva facilitat d'ús i la seva funcionalitat són del tot equiparables als equivalents privatis més estesos.</p> <p>És per tot això que pensem que optar pel programari lliure és una excel·lent decisió en pràcticament tots els àmbits, però sobretot en el de l'educació.</p> |
| Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):<br><a href="http://ca.wikipedia.org/wiki/Programari_lliure">http://ca.wikipedia.org/wiki/Programari_lliure</a><br><a href="http://www.softcatala.org/">http://www.softcatala.org/</a>  |
| Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...<br>informatica.alfabetitzacio@andromines.net<br><a href="http://www.andromines.net">http://www.andromines.net</a>  |

|  |
|--|
| Nom de l'experiència:<br><b>Blocs des de la presó. Un projecte col·lectiu, educatiu i cultural</b>   |
| Presentadors, càrrecs:<br>Equip de presons de la Fundació Innovació per l'Acció Social (FIAS)<br><a href="http://www.fias.cat">www.fias.cat</a><br>Ramon Bigordà Dalmau, dinamitzador del Punt TIC del CP de Joves<br>Marcela Boromeo Abuaf, dinamitzadora del Punt TIC del CP Brians 1<br>Francesc Blasco Cusidó, dinamitzador del Punt TIC del CP de Tarragona<br>Marcela San Cristóbal Bustos, dinamitzadora del Punt TIC del CP Dones de Barcelona<br>María Bobes González, coordinadora de punts TIC<br>Xavier Capdevila Torné, cap de la Línia TIC i Participació Comunitària  |
| Centres on es fa:<br>CP de Joves, CP Brians 1, CP de Tarragona, CP de Dones de Barcelona   |
| Resum:<br><br>El bloc és una eina educativa i terapèutica que potencia i afavoreix el desenvolupament de la creativitat i l'expressió cognitiva i emocional dels interns i les internes, aporta elements de millora a la participació social i incorpora metodologies col·laboratives al treball dels professionals.   |
| Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):<br>Punt TIC Òmnia Presons <a href="http://blocs.fias.cat/omniapresons">http://blocs.fias.cat/omniapresons</a><br>Dones 2punt0 <a href="http://blocs.fias.cat/dones2punt0">http://blocs.fias.cat/dones2punt0</a><br>La Isla Radioblog <a href="http://www.laislaradioblog.net">http://www.laislaradioblog.net</a><br>Racons <a href="http://blocs.fias.cat/racons">http://blocs.fias.cat/racons</a><br>Sòmnia <a href="http://blocs.fias.cat/somnia">http://blocs.fias.cat/somnia</a><br>Tarracofinestra <a href="http://blocs.fias.cat/tarracofinestra">http://blocs.fias.cat/tarracofinestra</a><br>Veus <a href="http://www.veus.cat">http://www.veus.cat</a> |
| Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...<br><a href="mailto:fias.linia.tic@gmail.com">mailto:fias.linia.tic@gmail.com</a><br><a href="http://www.fias.cat">www.fias.cat</a> <a href="http://blocs.fias.cat">http://blocs.fias.cat</a><br><a href="http://www.twitter.com/liniatic">www.twitter.com/liniatic</a> #TICiPreso   |

|  |
|--|
| Nom de l'experiència:<br><b>Aules ofimàtiques i les TIC-TAC</b>  |
| Presentadors:<br>Carme Pardo Cobo i Joan Sol i Ordis   |
| Centres on es fa:<br>CP Brians 1, CP Quatre Camins, CP de Dones de Barcelona, CP Brians 2, CP Ponent, CP de Girona   |
| Resum:<br><br>Introducció de la formació professional ocupacional i descripció de les aules ofimàtiques amb una petita exposició d'eines bàsiques per a la utilització de les TIC.<br><br>Estructura dels cursos: sistemes operatius, processador de textos, full de càlcul, bases de dades, presentacions i Internet (en la mesura que sigui possible).<br><br><b>Presentació de experiències:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de recerca de feina per a dones amb les TIC</li> <li>Jornades de maratons informàtiques</li> <li>Projecte de pràctiques <i>Hotel</i></li> <li>Experiència i resultats de 10 anys de convenis Departament de Justícia, CIRE i UAB per a certificacions ECDL (European Computer Driving Licence)</li> </ul> |
| Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):<br><a href="http://ecd.lati.es/">http://ecd.lati.es/</a>  |
| Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...   |

|   |
|---|
| Nom de l'experiència:<br><b>Cap a la formació d'alumnes competents a través de les TIC</b>  |
| Presentadors, càrrecs: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xavier Aranda Nicolás, director docent del CFA Jacint Verdaguer</li> <li>• Laia Castell Padilla, bibliotecària del CP d'Homes de Barcelona</li> <li>• Anna Barrionuevo Peco, coordinadora de formació bàsica, mestra i tutora dels grups de FI1</li> <li>• David Fornons Fontdevila, professor de secundària de l'àmbit social i tutor del grup de graduat en educació secundària (GES2) i d'un grup d'autoformació</li> <li>• Àlex Gutiérrez Heras, mestre i tutor dels grups de FI2 i FI3</li> <li>• Núria Hidalgo Carcasona, mestra i tutora dels grups de català inicial</li> <li>• Dolors Torner Vives, coordinadora de la preparació per a proves d'accés, mestra i tutora dels grups d'anglès inicial i de català llindar</li> </ul>   |
| Centre on es fa:<br>CFA Jacint Verdaguer (CP d'Homes de Barcelona)  |
| Resum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Franja I: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentació d'una metodologia de treball comuna basada en l'aprenentatge reflexiu i col·laboratiu, on l'ús de les TIC adquireix un gran protagonisme.</li> <li>○ Presentació del web i intranet de l'escola com a recull del treball que s'hi duu a terme i mostra de la importància que té l'ús de les TIC per a tot el Centre.</li> </ul> </li> <li>• Franja II i III: recull d'experiències d'aula al CFA Jacint Verdaguer (CP d'Homes de Barcelona). Mostra d'unes experiències didàctiques, com a reflex d'una metodologia de treball comuna i d'una manera d'entendre l'ús de les TIC dins l'aula compartida. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Experiències franja II: <ul style="list-style-type: none"> <li>Programari per fer presentacions</li> <li>El meu cos (català inicial)</li> <li>Sistema solar (FI2 i FI3)</li> <li>La història a les TIC (GES2)</li> <li>Poemes visuals (GES2)</li> </ul> </li> <li>○ Experiències franja III: <ul style="list-style-type: none"> <li>Processador de textos i full de càlcul: <ul style="list-style-type: none"> <li>Què passa al món? (FI1)</li> </ul> </li> <li>Edició de so i vídeo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Homenatge a Joan Maragall (català llindar)</li> <li>El rap del drac (FI3)</li> </ul> </li> <li>Col·laboracions amb l'Àrea de Comunicació <ul style="list-style-type: none"> <li>Falques de Nadal</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Franja IV: <i>Fem un rap</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Taller col·laboratiu de creació literària com a exemplificació directa de la metodologia de treball presentada, per tal que els assistents puguin</li> </ul> </li> </ul> |
| Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):<br>Web Escola: <a href="http://www.xtec.net/centres/a8064611">www.xtec.net/centres/a8064611</a>  |
| Contacte (optatiu): adreça email, web, xarxes socials...<br><a href="mailto:juedcphomes.dj@gencat.cat">a/e escola: juedcphomes.dj@gencat.cat</a>  |
| Web Escola: <a href="http://www.xtec.net/centres/a8064611">www.xtec.net/centres/a8064611</a>  |

|  |
|--|
| Nom de l'experiència:<br><b>Nexe Educatiu Quatre Camins (nexeedu.net)</b>  |
| Presentadores:<br>Rosa Canet i Montse Codina   |
| Centre on es fa:<br>Centre Penitenciari Quatre Camins  |
| Resum:<br><br>Presentació d'un portal-intranet, Nexe Educatiu<br>-Nexeedu.net, tal com indica el seu nom, té la intenció de ser un nexeo, més ben dit, un eix transversal que serveixi com a instrument globalitzant i concentrant totes les activitats que es desenvolupen al Centre, amb la finalitat de crear les condicions favorables per vincular els interns a les noves tecnologies.<br>-Serà un espai virtual, on trobarem tota la informació que es genera des de les diferents àrees de dins del Centre: educatives, formatives, culturals, lúdiques i informatives.<br>-També pretén ser una eina de treball, tant per als diferents equips educatius i formatius com per als interns. |
| Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):   |
| Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...   |

|  |
|--|
| Nom de l'experiència:<br><b>L'alfabet en xarxa. Fem que les TIC siguin TAC...!</b>   |
| Presentador, càrrec:<br>Txema Colomer López, professor i coordinador d'informàtica del CFA Carme Karr  |
| Centre on es fa:<br>CFA Carme Karr del Centre Penitenciari Lledoners   |
| Resum:<br><br>Aquesta activitat s'adreça a persones que tenen escasses competències digitals i té per objectiu que la persona s'iniciï en el domini elemental de les TIC, a nivell d'usuari bàsic d'una manera funcional i pràctica.<br><br>Objectius de l'activitat:<br>1. Procurar un ús transversal de les TIC com a eina dins de tots els nivells i àrees curriculars.<br>2. Utilitzar els components d'un sistema informàtic i les modalitat de treball col·laboratiu en xarxa.<br>3. Emprar les principals utilitats de programari i sistema operatiu. |
| Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):<br>Presentació en Power Point/Impress de l'activitat  |
| Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...<br>tcolome1@xtec.cat  |

|   |
|---|
| <p>Nom de l'experiència:<br/> <b>Moodle XarxaDigital: experiències del foment de les TIC amb els professionals de les presons</b></p>   |
| <p>Presentador, càrrec:<br/> Julio Zino Torrazza, Nous Projectes i Programes de Contingut Transversal, Direcció General de Serveis Penitenciaris</p>  |
| <p>Centres on es fa: tots</p>   |
| <p>Resum:</p> <p>Des de fa més de dos anys fem servir una plataforma Moodle com a eina per a la incorporació de les TIC als programes socioeducatius i de tractament. Aquesta incorporació es concreta de diverses maneres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Difusió del coneixement de Moodle com a entorn d'aprenentatge</li> <li>:: Incorporació de recursos TIC als programes socioeducatius i de tractament</li> <li>:: Foment de les plataformes com a eina de treball dels grups</li> </ul> <p>Productes a la plataforma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Creació de cursos i comunitats en Moodle: un curs per aprendre a incorporar Moodle i les TIC a les accions socioeducatives</li> <li>:: Eines 2.0 per a tothom: un curs per aprendre algunes eines TIC d'interès en el camp educatiu: blocs, Twitter, Glogster, Spreaker, Audacity...</li> <li>:: Interculturalitat: aplicació dels recursos Moodle i TIC al Programa d'educació intercultural (realitzat amb la CoP d'educació social)</li> <li>:: Grup d'equitat de gènere: plataforma de treball i formació dels referents de gènere dels centres penitenciaris</li> <li>:: TPS: plataforma de treball de les taules de participació social perifèriques</li> </ul> <p>XarxaDigital ofereix formació, suport i espai a tots els professionals que vulguin fer servir el Moodle en les seves activitats. Podeu contactar-nos a través del correu electrònic de sota.</p> |
| <p>Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:: Moodle XarxaDigital: <a href="http://www.alfadigital.info/moodle">http://www.alfadigital.info/moodle</a></li> <li>:: Moodle: <a href="http://docs.moodle.org/ca">http://docs.moodle.org/ca</a></li> </ul>   |
| <p>Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...</p> <p>Correu electrònic: <a href="mailto:xarxadigital@gmail.com">xarxadigital@gmail.com</a></p> <p>Bloc: <a href="http://www.alfadigital.info">www.alfadigital.info</a></p> <p>Twitter: @xarxadigital</p>  |

|  |
|--|
| Nom de l'experiència:<br><b>Recursos TIC a l'aula amb PDI. Exemples concrets del CFA Santiago Rusiñol</b>  |
| Presentador, càrrec:<br>Xavier Bosch. Coordinador TIC  |
| Centre on es fa:<br>CFA Santiago Rusiñol (CP de Joves)   |
| Resum:<br><br>En aquest espai/taller es volen mostrar casos pràctics de recursos didàctics (caceres del tresor) que es fan en les assignatures dels ensenyaments bàsics de formació instrumental i del graduat en educació secundària.<br><br>Les caceres del tresor i la pissarra digital (programari Dreamweaver). Presentació d'exemples de caceres del tresor de diferents assignatures...<br><br>L'espai/taller es dividirà en tres grans apartats:<br><br>a. Exemples de caceres del tresor: Dinàmica de la població mundial, Revolució Russa, Revolució Francesa, Moviments migratoris i El cop d'estat del 23 de febrer de 1981<br>b. Exemples d'unitats didàctiques: unitat didàctica Ciutats i unitat didàctica Moviments migratoris<br>c. Banc de recursos PDI programari Smart i Ebean |
| Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):<br>A tall d'exemple, podem visitar:<br>Alexandria. Biblioteca de recursos digitals per a l'aula (programari Smart)<br><a href="http://www.soloprofes.com/registro/registro.php">http://www.soloprofes.com/registro/registro.php</a> ( programari Ebeam).<br>Auschwitz:<br><a href="http://webquest.xtec.cat/WebCaceres/auschwitz/index.htm">http://webquest.xtec.cat/WebCaceres/auschwitz/index.htm</a><br>L'art romànic i gòtic:<br><a href="http://www.xtec.net/~ncoma4/romanic-gotic/index.htm">http://www.xtec.net/~ncoma4/romanic-gotic/index.htm</a><br>Hitler:<br><a href="http://www.quia.com/sh/40127.html">http://www.quia.com/sh/40127.html</a>  |
| Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...   |

|   |
|---|
| <p>Nom de l'experiència:<br/> <b>Recursos TIC a l'aula: creació d'un vídeo amb Movie Maker i Magic. Exemples del CFA Santiago Rusiñol</b></p>   |
| <p>Presentador, càrrec:<br/> Xavier Bosch. Coordinador TIC</p>  |
| <p>Centre on es fa:<br/> CFA Santiago Rusiñol (CP de Joves)</p>   |
| <p>Resum:</p> <p>Confecció del vídeo per treballar els continguts curriculars (programari Movie Maker i Magic). Presentació dels treballs realitzats pels alumnes.</p> <p>En aquest espai/taller es volen mostrar casos pràctics de recursos didàctics (vídeos) que es fan en les assignatures dels ensenyaments bàsics de formació instrumental i del graduat en educació secundària.</p> <p>L'espai/taller es divideix en tres grans apartats:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. El vídeo com a eina de comunicació a l'aula. Exemples</li> <li>b. El vídeo com a eina transversal per treballar continguts. Exemples</li> <li>c. El vídeo com a eina per treballar continguts curriculars. Exemples</li> </ol> |
| <p>Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):</p> <p>El portal de la BBC<br/> <a href="http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/news">http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/news</a><br/> Recursos audiovisuals de l'xtec<br/> <a href="http://www.xtec.cat/audiovisuais/index.htm">http://www.xtec.cat/audiovisuais/index.htm</a><br/> Edu3.cat<br/> <a href="http://www.edu3.cat/">http://www.edu3.cat/</a><br/> YouTube<br/> <a href="http://www.youtube.com/?gl=ES&amp;hl=es">http://www.youtube.com/?gl=ES&amp;hl=es</a></p>  |
| <p>Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...</p>   |

|  |
|--|
| Nom de l'experiència:<br><b>Experiències Moodle: xarxa i cursos del CFA Víctor Català</b>  |
| Presentadors, càrrecs:<br>Diego Garcés, coordinador d'informàtica, i Ramón, auxiliar d'informàtica   |
| Centre on es fa:<br>CFA Víctor Català (CP Brians 2)  |
| Resum:<br><br>Explicació des d'una perspectiva pràctica de l'experiència de gestió d'usuaris i cursos a través de la IntraWeb Moodle de l'Escola Víctor Català |
| Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):   |
| Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...<br>CFPAVICTORCATALA@gencat.cat  |

|   |
|---|
| Nom de l'experiència:<br><b>Crea la teva empresa a partir de la plataforma Moodle</b>   |
| Presentadors, càrrecs:<br>Marta Llorach (coordinadora de GES), Beatriz Sánchez, Cèlia Lozano i Sílvia Juan (professores de GES), Najib i Manuel Delfín (alumnes)  |
| Centre on es fa:<br>CFA Víctor Català (CP Brians 2)   |
| Resum:<br><br>Els objectius del projecte han estat conèixer els elements clau que intervenen en la posada en marxa d'un negoci i aplicar aquests coneixements d'una manera pràctica mitjançant la plataforma Moodle.<br><br>Explicació i demostració pràctica del projecte per part dels professors i dels alumnes. |
| Material complementari (enllaços, bibliografia, webgrafia...):  |
| Contacte (optatiu): adreça electrònica, web, xarxes socials...<br>CFPAVICTORCATALA@gencat.cat   |